

## PLANIFICACIÓN ANUAL -LIBRES Y REGULARES

Establecimiento: Instituto Superior del Profesorado N° 7

Asignatura: Gestión Institucional.

Curso: Tercero

Profesorado: Ciencias de la Educación.

Profesor: Rodolfo Bonomo

Reemplazante: Bonfanti Martín Eugenio

Año Lectivo: 20

### CONTENIDOS CONCEPTUALES

Las instituciones Educativas-Elementos para su comprensión (Cara y Ceca, Graciela Frigerio, Margarita Poggi y Guillermina Tiramonti)- La relación de los actores con la institución- Actores y poder- Actores y conflictos- Lo previsible, lo imponderable- El posicionamiento de los actores frente a los conflictos- Instituciones educativas y conflictos. ¿Cómo vivir juntos? La construcción de la comunidad en la escuela (Nuestra escuela, programa nacional de formación permanente). La escuela ante el cambio de época-Las marcas de lo contemporáneo- La escuela, entre la "institución total" y su "devenir existencial".- ¿Por qué triunfó la escuela? (Pineau Pablo, Tenti Fanfani, Universidad Nacional de Quilmes) ¿Qué es una escuela?. Manual de organización de instituciones educativas (José Luis San Fabián Maroto, Colección Educación al día) La toma de decisiones como proceso jerárquico de elección racional- Un modelo racionalista rectificado: la toma de decisiones participativa-la toma de decisiones organizativa como proceso de racionalidad limitada-la toma de decisiones en organizaciones de funcionamiento ambiguo y desarticulado- El modelo participativo: ¿calidad educativa o legitimación política?-Decidir para poder y poder para decidir: la toma de decisiones como poder de influencia.-Una perspectiva ética para una gestión educativa. La educación ayer, hoy y mañana (Silvina Gvirtz, Silvia Grinberg y Victoria Abregú)Un diagnóstico de los sistemas educativos latinoamericanos-pasado y presente de nuestro sistema educativo-¿Cómo pensar una escuela mejor? los cambios surgidos en los últimos años, los nuevos sentidos del sistema educativo- El lugar de las nuevas tecnologías en la escuela- Revisar la relación entre educación y trabajo- La organización de la producción y las demandas de formación- El desarrollo de competencias en la formación para el trabajo- Tiempos de transición. Mejores directivos, mejores Instituciones Educativas (Laura Lewin)

- Ley Federal de Educación. Ley de Educación Nacional: Diferencias y Semejanzas entre ambas..Lectura de Pablo Imen- Texto actualizado del Decreto 0817/81 (Reglamento General de Escuelas Medias y Técnicas). Como Elaborar proyectos. Lectura e interpretación DE LOS RECIBOS DE SUELDOS DOCENTE. Codigario de recibos de sueldos.
- Decretos 3227/52 -4470/52 -809/02- 2957/94 (Accidente de trabajo). Ley 10290/88 Disciplina Docente). Ley 11237/94 (Incompatibilidad horaria). Decreto actualizado

4597/83 (Licencias Docentes). Decretos 2493/79 -5139/60 (Parentesco Tramo Directivo). Ley 5316/60 (Reingreso a LA Docencia). Texto actualizado de l decreto 4762/82 – Anexo II y III DEL Decreto 1553/97 –Resolución 994/93 –Decreto 2409/04 (Suplencias Docentes en Media y Superior).Decreto 3029/12 ( Regimen de Interinatos y Suplencias en todos los Niveles y Modalidades. Decreto 10204/58 Nuevo Decreto 4173/2015- Decreto 4199/2015 RAM (Tramites administrativos) – Recursos.

## **NORMAS INSTITUCIONALES.**

- Decreto 874/86 (Asociaciones Cooperadoras). Decreto 3686/90 (Consejos Escolares). Decreto 1331/79 –Resolución 276/79 y Ley 8225 (Padrinazgo Escolar). Decreto 4720/61 art107 (Accidente de alumnos). Resolución 852/91 (Imposición de nombres Escuelas y Aulas). Decreto 456/86 (Sistema Descentralizado de Supervisión y Regionalización Escolar). Decreto 174/99 (Tutorías) Decreto 0794/86.

## **NORMATIVA CURRICULAR VARIAS**

- Decreto 4720/61 – Art. 74 y 515 (Abanderados y Escoltas). Decreto 4720/61 Art. 63 – Resolución 0214/81 y 0399/86 (Asistencia de alumnos en Actos Oficiales). Decreto 4641/83 (Campamentos Educativos). Resolución 0839/82 Decreto 1077/78 ( Excursiones Escolares )

## **REQUISITOS FUNDAMENTALES PARA LOS ALUMNOS QUE DEBERAN RENDIR LA ASIGNATURA DENTRO DE LOS TURNOS DE EXAMENES CORRESPONDIENTES**

- Presentación de la documentación aprobada.
- Programa de examen de la asignatura.
- Prácticos o monografías APROBADAS.
- Carpeta donde consta el material proporcionado.
- Resumen de las lecturas obligatorias requeridas por el profesor.

Bonfanti Martín Eugenio  
Prof. Ciencias de la Educación.