INSTITUTO EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7

PROGRAMA DE EXÁMEN

***CARRERA: Profesorado en Ciencias de la Educación***

***Anexo IV del decreto nro.260/03.Resol.nro2025/2010***

***AÑO LECTIVO: 2022***

**UNIDAD CURRICULAR: Psicología Institucional**

**CORRELATIVA:Sociología de la educación**

 **Psicología Social**

**FORMATO: Materia**

**RÉGIMEN DE CURSADO : Anual**

 **Libre**

 **Regular-presencial**

 **Semipresencial**

**CURSO: 3º año**

**DOCENTE : Alancay, Nancy**

**CONTENIDOS**

**Eje I ¿Que se reconoce por institución y organización?**

• Diferencias entre Institución en sentido abstracto como un universal, institución como establecimiento y como parte de la conducta del hombre en su aspecto instituido.

• Qué son las organizaciones y su relación con las instituciones universales.

• Dimensiones para el análisis organizacional: el proyecto, la estructura organizativa, la integración psicosocial, las condiciones de trabajo, el sistema político, el contexto.

• El aula como contexto diverso: La dimensión académica, la social y la cognitiva: elementos para su análisis.

• El estilo y la cultura institucional, condiciones y resultados. Modalidades regresivas y progresivas de funcionamiento.

• La tarea educativa en sentido estricto y en sentido amplio.

• Concepto objeto y contenido de la organización escolar.

• El espacio, significados y funciones: Lo manifiesto y latente como vehículo de representaciones. La escuela: categorías de análisis: Realidad colectiva; roles docente y discente; ubicación en un espacio específico; tiempos apropiados; predeterminación y sistematización de contenidos; conocimientos descontextualizados.

**Eje II Intersubjetividades y representaciones colectivas ¿Quién es ese desconocido?**

• Los niveles del rol docente. Los roles institucionales en la escuela: análisis y el trabajo profiláctico de los roles.

• La autobiografía escolar.

• El enseñante como fenómeno desconocido. Grupos que configuran la trama del sistema educativo y sus interacciones en permanente interdependencia. Mecanismos de defensa social.

Lo institucional en el comportamiento.

• El establecimiento como objeto de vinculación.

• El conocimiento de las instituciones.

**Eje III Crisis institucionales**

• El contexto: turbulencias e implicancias. Crisis institucional: el significado de la crisis. El manejo de los límites en la relación con el contexto. Respuestas adaptativas, el aprendizaje social. La situación de apego. El duelo por la situación de pérdida. Volver al pasado o reinsertase prospectivamente.

• Condiciones estructurantes del funcionamiento institucional.

• La legitimación del contexto variables que lo configuran.

• Reinvenciones de lo escolar: tensiones límites y posibilidades.

• Construir una buena escuela.

La organización escolar; estrategias de dinamización.

**Eje IV¿Cómo se imprime la historia institucional en la memoria de los distintos actores sociales?**

• El momento del origen, mitos y fantasías.

• El proyecto fundacional y los mandatos del origen.

• La utopía como proyecto y como ilusión. El liderazgo heroico.

• La historia institucional y su registro en la cultura.

• Revisitar la mirada sobre la escuela.

• Panorama dinámico de un organismo institucional.

**Bibliografía**

Abrahan, Ada. El mundo interior de los enseñantes. Ed. Gedisa.

Antonio Bolivar y otros. La investigación biográfico narrativa en educación Ed. La Muralla.

BarreyroTelma, Los niveles del rol docente. Revista Iberoamericana de Educación 2004. Apuntes de cátedra.

Beatriz Alen. La escritura de experiencias pedagógicas en la formación docente. MECyT (2004)

Etzioni. Psicología social de las organizaciones.

Fernandez, Lidia. E análisis de lo institucional en la escuela Ed. Paidós. (1998)

Fernandez, Lidia Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Ed. Paidós. (1998)

Nicastro, Sandra. Casos institucionales.

Pulpeiro, Silvia. Una propuesta para el análisis y trabajo de los roles institucionales en la escuela. Actualización académica. (UNR. 1995)

Schlemenson, Aldo. Análisis organizacional y empresa unipersonal. Crisis y conflictos en contextos turbulentos. (1993)

Ulloa, Fernando. Psicología de las instituciones. (2003)

Artículos propuestos para el proceso.

Sandra Nicastro.Revisitar la mirada hacia la escuela.

Ricardo Baquero,GabrielaDiker y Graciela Frigerio. Las formas de lo escolar.(2007)

Silvina Guirtz,Ivan Zacarías,Victoria Abregú.Construir una buena escuela (2006)

Gairin Sallán Joaquín. La Organización escolar .Ed. Las Murallas S.A. (1999