



INSTITUTO de EDUCACIÓN SUPERIOR N ° 7
PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN: Anexo IV del Decreto nro. 260/03 y Resolución nro. 2025/2010 del Ministerio
de Educación de la Provincia de Santa Fe
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
3er AÑO
Año Lectivo 2023
Docente Titular: Gabriela Páez

PROGRAMA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD 1. PENSAR FILOSÓFICAMENTE LA EDUCACIÓN.

El campo de la Filosofía de la Educación: génesis La tradición Anglosajona. El primer filósofo de la educación John Dewey. La crisis de la Educación según Hanna Arendt. Las ideologías Educativas. Pensamiento y Acción de Philippe Meirieu

Bibliografía Obligatoria

Apuntes introductorios: La filosofía de la educación: distintas perspectivas.

¿Para qué Filosofía de la educación?

ARENDR, HANNA, 1996. Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política. Barcelona, Península. Cap. V” La crisis en la educación

Meirieu, Philippe (1998) Frankenstein Educador Barcelona: Ed. Laertes

MORENO, José Eduardo. IDEOLOGÍAS EDUCATIVAS Y ENFOQUE COGNITIVO DEL DESARROLLO. Instituto de Investigaciones Psico antropológicas de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador PDF

VÁZQUEZ, STELLA MARIS. La filosofía de la educación: estado de la cuestión y líneas esenciales. -. 2a ed. - Buenos Aires: CIAFIC Ediciones, 2012. Fichas de lectura 1. La filosofía Analítica y 2 Moore

CULLEN CARLOS, 1997 Crítica de las razones de educar. Temas de filosofía de la educación. Bs. As. Paidós. Cap 1. A manera de introducción: el campo problemático de la filosofía de la educación

Bibliografía complementaria

COLECCIÓN REDES DE TINTA. 2018. Diálogos pedagógicos Educadores con perspectiva transformadora. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso)

UNIDAD 2. EL CAMPO PROBLEMÁTICO DE LA EDUCACIÓN



El campo problemático de la educación. Procesos sociales y procesos educativos. Saberes y conocimientos en la resignificación social de la escuela. Las relaciones del docente con el conocimiento . El problema de la finalidad del proceso educativo. La educación como proyecto. Viejas y nuevas razones de educar.

Bibliografía Obligatoria

CULLEN CARLOS, 1997. Crítica de las razones de educar. Temas de filosofía de la educación Bs. As. Paidós. Primera Parte: Educación y conocimiento

EHRENREI, Barbara «Sonríe o muere. La trampa del pensamiento positivo», de Barbara

Bibliografía complementaria

COLECCIÓN REDES DE TINTA. 2018. Diálogos pedagógicos Educadores con perspectiva transformadora. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso)

UNIDAD 3: TEORÍA-PRÁCTICA EDUCATIVA: SU DIMENSIÓN ÉTICO-POLÍTICA

Teorías y prácticas educativas: sus implicancias ético-políticas. Pensar e interrogar filosóficamente la educación desde nuestra situación de latinoamericanos y argentinos Las ideas filosóficas de los pensadores latinoamericanos. Negritud: Franz Fanon Colonialismo y Decolonialismo

Bibliografía Obligatoria

DUSSEL, ENRIQUE. (2005) TRANSMODERNIDAD E INTERCULTURALIDAD (Interpretación desde la Filosofía de la Liberación) Enrique Dussel (UAM-Iz., México City, PDF FANON, FRANTZ. (1961) LOS CONDENADOS DE LA TIERRA. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. MÉXICO

GIULIANO, FACUNDO. 2017. Rebeliones Éticas, Palabras Comunes. CONVERSACIONES (FILOSÓFICAS, POLÍTICAS, EDUCATIVAS) CON SLAVOJ ŽIŽEK. Buenos Aires. Miño y Dávila. Pag 113 – 127

SUAREZ, DANIEL. (2016). Pedagogías críticas en América Latina. Buenos Aires. Noveduc. Cap 1

Bibliografía complementaria

COLECCIÓN REDES DE TINTA. 2018. Diálogos pedagógicos Educadores con perspectiva transformadora. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso)

FREIRE, PAULO, 1996 Pedagogía de la autonomía. Bs. As. Siglo XXI. Cap. 2

QUIJANO, A. (1992) "Colonialidad y modernidad/razionalidad". Revista Perú Indígena, vol. 13, no. 29, Lima.



RANCIÉRE, JACQUES (2003), El maestro ignorante. Cinco lecciones sobre la emancipación intelectual. Laertes. Barcelona.

UNIDAD 4. LA POLÍTICA EDUCATIVA Y LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES

La escuela como vigencia de lo público en la crisis del estado . El problema de la finalidad del proceso educativo. La educación como proyecto. El valor de los proyectos Educativos.

Bibliografía Obligatoria

CULLEN CARLOS, 1997. Crítica de las razones de educar. Temas de filosofía de la educación. Bs. As. Paidós. Segunda Parte: Cap 1 y 6

Bibliografía complementaria

LARROSA, JORGE. 2003. "Saber y educación" en HOUSSAYE, JEAN, (compilador) Educación y Filosofía. Enfoques contemporáneos. Bs. As. Eudeba.

COLECCIÓN REDES DE TINTA. 2018. Diálogos pedagógicos Educadores con perspectiva transformadora. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso)

Docente Titular Gabriela Páez