



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación

PLAN DE ESTUDIO: Decreto N° 260/03, Resolución 2025/2010

UNIDAD CURRICULAR: Organización y Administración del Sistema Educativo.

FORMATO CURRICULAR: Materia

PROFESORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Medei, María Laura

AÑO LECTIVO: 2022

PROPÓSITOS.

- ◆ Promover una visión analítica en lo concerniente a la administración y organización del sistema educativo de nuestro país.
- ◆ Propiciar una mirada reflexiva acerca de la organización de las instituciones educativas.
- ◆ Brindar el acceso a encuadres conceptuales pertinentes para el análisis académico de los marcos conceptuales.
- ◆ Generar un ambiente que posibilite la búsqueda de respuestas a partir de concebir la enseñanza y aprendizaje como indagación.
- ◆ Posibilitar la comprensión de los alcances de la Administración y Organización de la Educación a través de contenidos académicos actualizados, como dimensión en el proceso de diseño y gestión de las instituciones educativas.
- ◆ Favorecer el desarrollo de habilidades argumentativas, de indagación sistemática, y evaluación de las aportaciones teóricas.

CONTENIDOS

UNIDAD I: Organización y administración

Las organizaciones. Origen. Elementos. Sistemas y Organizaciones. La cultura Organizacional.

Las instituciones y su relación con las organizaciones. Instituido e Instituyente. Conflictos, tipos de conflictos. Roles en las organizaciones.

Enfoques epistemológicos y metodológicos: el enfoque científico racional-interpretativo-simbólico y el enfoque socio-crítico.

Evolución del pensamiento organizacional.

Las organizaciones administrativas: su estudio desde la perspectiva burocrática. Estructura horizontal y vertical: especialización funcional y división jerárquica. Autoridad, responsabilidad y delegación. Teorías administrativas y su influencia en el campo educativo: evolución y estado actual.

Modernidad y Postmodernidad a nivel social. Modernidad y Postmodernidad a nivel de las organizaciones. Algunos modelos interpretativos de las organizaciones. Aproximaciones a su comprensión.

Estado, Nación y Educación. La sistematización de las instituciones educativas y la consolidación de los estados nacionales. Orígenes de los estados nacionales modernos.

Las estructuras administrativas del macro sistema. Los cambios a partir de la LFE y la LEN. Marcos legales, nuevas regulaciones e intervención en las jurisdicciones.

UNIDAD II: Marco socio político en las que están insertas las organizaciones.

La educación como sistema nacional. Atributos distintivos de los sistemas educativos modernos: formalización, universalidad, temporalidad, monopolio del saber socialmente relevante.

Constitución del Sistema educativo argentino. La Función política de la Educación. El Estado Oligárquico Liberal: organización y administración del sistema educativo argentino.

Génesis y dinámica de los sistemas nacionales de educación: centralización y descentralización en la consolidación del sistema educativo argentino

El Estado Interventor: educación, productividad y equidad. Organización y administración del sistema. Crisis y reforma del Estado Benefactor

Estado, mercado y escuela. Neoliberalismo: Origen, concepción teórica y política. La agenda educativa del neoliberalismo en América Latina. Impacto en la organización y administración del sistema educativo argentino. Sistema Educativo Actual: reformas, dilemas y debates: nuevo rol del Estado.

UNIDAD III: La escuela como objeto de estudio.

Institución y organización. Identidad de las organizaciones. Dimensiones de la organización.

La escuela como organización. Peculiaridades. La estructura de la organización escolar. Componentes, roles, flujos y procesos. Análisis organizacional de la escuela: diferentes perspectivas. La problemática del cambio. Pautas para el análisis de la escuela en su complejidad y multidimensionalidad.

La historia institucional. Criterios para el análisis institucional desde la perspectiva histórico-cultural de la organización.

Nuevas perspectivas de abordaje del sistema escolar; su organización y administración. La micropolítica en la escuela.

La administración de la educación como proceso de gobierno e implementación de políticas.

EVALUACIÓN

Para poder cursar la materia Organización y Administración del Sistema Educativo, deberán cumplir con las correlatividades establecidas a continuación:

PARA CURSAR	REGULARIZADA
Organización y Administración del Sistema Educativo	Política, Economía y Educación Psicología Social Didáctica y Teoría del Currículum.
PARA RENDIR	APROBADA
Organización y Administración del Sistema Educativo	Política, Economía y Educación Psicología Social Didáctica y Teoría del Currículum.

EXAMEN FINAL

El estudiante que se presente a rendir el examen final, lo hará ante Tribunal, mediante examen individual- oral, debiendo presentarse con la documentación pertinente (libreta, DNI, permiso de examen y programa de examen)

CRITERIOS

- ✓ Comprensión de los contenidos.
- ✓ Posibilidad de conceptualizar y establecer relaciones.
- ✓ Contextualización de los contenidos teóricos en la práctica educativa.
- ✓ Actitud crítica y reflexiva ante la instancia de examen.
- ✓ Autonomía en los planteos.

BIBLIOGRAFÍA

ANGRISANI Rubén, MEDINA C, RUBBO Mirta: Teoría de las organizaciones. A y L editores, Tercera edición: Buenos Aires.

BALL, Stephen (1989): La micropolítica de la Escuela. Paidós/MEC. Barcelona.

BRÍGIDO, Ana María (2016): El Sistema Educativo Argentino a comienzos del siglo XX: elementos teóricos, metodológicos y empíricos para su análisis. Ediciones Brujas

BRÍGIDO, Ana María: Configuración actual del Sistema Educativo argentino y situación de la educación en las provincias.

CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL EDUCATIVA. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2003) Descentralización y Estrategias en Educación, Caso Argentino.

ETKIN, Jorge, SCHVARSTEIN, Leonardo Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio, Cap. I, II, III, IV, V. Paidós. B. Aires.

GARCÍA, MANZIONE, ZELAYA (2013): La administración de la educación como proceso de gobierno e implementación de políticas.

GENTILI Pablo, (1996): Mentiras que parecen verdaderas: argumentos neoliberales sobre la crisis educativa: argumentos neoliberales sobre la crisis educativa. Universidad do estado de Río de Janeiro. Brasil.

GENTILI, P Y SADER, E. La Trama del Neoliberalismo: mercado, crisis y exclusión social. EUDEBA MUÑOZ SEDANO, A y PÉREZ, M.R. (1989) Modelos de Organización escolar. Edit. Cincel. Madrid.

SCHVARSTEIN: Organizaciones e Instituciones: Instituido, Instituyente, Conflictos, Roles, Grupo sujeto, Grupo objeto.

TENTI FANFANI, E. (2000): La Escuela Vacía. UNICEF-LOSADA.

Universidad Virtual de Quilmes: La escuela como organización.

ZANOTTI, Jorge y LASSERRE Luis: Política educacional. S. A. editores, segunda edición.

Profesora en Ciencias de la Educación, María Laura Medei