

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**CARRERA:** Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación

**PLAN DE ESTUDIO:** DecretoN°260/03, Resolución 2025/2010

**UNIDAD CURRICULAR:** Organización y Administración del Sistema Educativo Argentino.

**FORMATO CURRICULAR**: Materia

**PROFESORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**: Medei, María Laura

**AÑO LECTIVO:** 2021

**PROPÓSITOS**.

* Promover una visión analítica en lo concerniente a la administración y organización del sistema educativo de nuestro país.
* Propiciar una mirada crítica acerca de la organización de las instituciones educativas.
* Brindar el acceso a encuadres conceptuales pertinentes para el análisis académico de los marcos conceptuales.
* Generar un ambiente que posibilite la búsqueda de respuestas a partir de concebir la enseñanza como indagación.
* Posibilitar la comprensión de los alcances de la Administración y Organización de la Educación a través de contenidos académicos actualizados, como dimensión en el proceso de diseño y gestión de las instituciones educativas.
* Favorecer el desarrollo de habilidades argumentativas, de indagación sistemática, de comprensión y evaluación de las aportaciones teóricas.

**CONTENIDOS**

**UNIDAD I: Organización y administración**

Las organizaciones. Origen. Elementos. Sistemas y Organizaciones. La cultura Organizacional.

Las instituciones y su relación con las organizaciones. Instituido e Instituyente. Conflictos, tipos de conflictos. Roles en las organizaciones.

Enfoques epistemológicos y metodológicos: el enfoque científico racional-interpretativo-simbólico y el enfoque socio-crítico.

Evolución del pensamiento organizacional.

Las organizaciones administrativas: su estudio desde la perspectiva burocrática. Estructura horizontal y vertical: especialización funcional y división jerárquica. Autoridad, responsabilidad y delegación. Teorías administrativas y su influencia en el campo educativo: evolución y estado actual.

Modernidad y Postmodernidad a nivel social. Modernidad y Postmodernidad a nivel de las organizaciones. Algunos modelos interpretativos de las organizaciones. Aproximaciones a su comprensión.

Estado, Naciones y Educación. La sistematización de las instituciones educativas y la consolidación de los estados nacionales. Orígenes de los estados nacionales modernos.

Las estructuras administrativas del macro sistema. Los cambios a partir de la LFE y la LEN. Marcos legales, nuevas regulaciones e intervención en las jurisdicciones.

**UNIDAD II: Marco socio político en las que están insertas las organizaciones.**

La educación como sistema nacional. Atributos distintivos de los sistemas educativos modernos: formalización, universalidad, temporalidad, monopolio del saber socialmente relevante.

Constitución del Sistema educativo argentino. La Función política de la Educación. El Estado Oligárquico Liberal: organización y administración del sistema educativo argentino.

Génesis y dinámica de los sistemas nacionales de educación: centralización y descentralización en la consolidación del sistema educativo argentino

El Estado Interventor: educación, productividad y equidad. Organización y administración del sistema. Crisis y reforma del Estado Benefactor

Estado, mercado y escuela. Neoliberalismo: Origen, concepción teórica y política. La agenda educativa del neoliberalismo en América Latina. Impacto en la organización y administración del sistema educativo argentino. Sistema Educativo Actual: reformas, dilemas y debates: nuevo rol del Estado.

**UNIDAD III: La escuela como objeto de estudio.**

Institución y organización. Identidad de las organizaciones. Dimensiones de la organización. Invariancia y cambio en las organizaciones.

La escuela como organización. Peculiaridades. Análisis organizacional de la escuela: diferentes perspectivas. La problemática del cambio. Pautas para el análisis de la escuela en su complejidad y multidimensionalidad.

La historia institucional. Criterios para el análisis institucional desde la perspectiva histórico-cultural de la organización.

Nuevas perspectivas de abordaje del sistema escolar; su organización y administración.

|  |  |
| --- | --- |
| PARA CURSAR | REGULARIZADA |
| Organización y Administración del Sistema Educativo | Política, Economía y Educación  Psicología Social  Didáctica y Teoría del Currículum. |
| PARA RENDIR | APROBADA |
| Organización y Administración del Sistema Educativo | Política, Economía y Educación  Psicología Social  Didáctica y Teoría del Currículum. |

**BIBLIOGRAFÍA**

ANGRISANI Rubén, MEDINA C, RUBBO Mirta: Teoría de las organizaciones. A y L editores, Tercera edición: Buenos Aires.

BALL, Stephen (1989): La micropolítica de la Escuela. Paidós/MEC. Barcelona.

BRÍGIDO, Ana María (2016): El Sistema Educativo Argentino a comienzos del siglo XX: elementos teóricos, metodológicos y empíricos para su análisis. Ediciones Brujas

BRÍGIDO, Ana María: Configuración actual del Sistema Educativo argentino y situación de la educación en las provincias.

CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL EDUCATIVA. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2003) Descentralización y Estrategias en Educación, Caso Argentino.

ETKIN, Jorge*,* SCHVARSTEIN,Leonardo Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio, Cap. I. II, III, IV, V. Paidós. B. Aires.

GENTILI Pablo, (1996): Mentiras que parecen verdaderas: argumentos neoliberales sobre la crisis educativa: argumentos neoliberales sobre la crisis educativa. Universidad do estado de Río de Janeiro. Brasil.

SCHVARSTEIN: Organizaciones e Instituciones: Instituido, Instituyente, Conflictos, Roles, Grupo sujeto, Grupo objeto.

TENTI FANFANI, E. (2000): La Escuela Vacía. UNICEF-LOSADA.

Universidad Virtual de Quilmes: La escuela como organización.

ZANOTTI, Jorge y LASSERRE Luis: Política educacional. S. A. editores, segunda edición.

*Profesora. en Ciencias de la Educación, María Laura Medei*