

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7

Carrera: Profesorado De Educación Superior en Ciencias de la Educación

Unidad Curricular: Metodología de la Investigación Social.

Diseño Curricular: 260/03 - Año Lectivo: 2021 - Curso: 3 er. Año

Docente: Marina Adur / reemplazante: Paola Corts

PROGRAMA DE EXAMEN

Para acceder a la mesa de examen debe;

- Presentar el escrito aprobado del trabajo final con su respectiva defensa oral.
- Durante la defensa oral establecer la relación con el material bibliográfico trabajado en clase.

La evaluación es un proceso cuyo propósito es que “los alumnos pongan en juego sus saberes, visibilicen sus logros y aprendan a reconocer sus fortalezas y debilidades como estudiantes” (Anijovich y Cappelletti, 2017).

Contenidos y Bibliografías:

UNIDAD I:

La investigación social como proceso complejo, flexible y abierto. La crítica al legado positivista y el planteamiento del problema. Fundamentos conceptuales y epistemológicos de los métodos de investigación social. Introducción a los métodos cuantitativos y cualitativos.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Marradi, Alberto, Nélica Archenti y Juan Ignacio Piovani (2007). Metodología de las Ciencias Sociales, Emecé, Buenos Aires, 2007. Capítulo 1 “Tres aproximaciones a la ciencia y Capítulo 2 “Los debates metodológicos contemporáneos”.

Luque, S (2000). “Las Ciencias Sociales. El objeto de estudio de las Ciencias Sociales”, en: Díaz, E. La Posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad. Buenos Aires. Editorial: Biblos.



Ander EGG, Ezequiel (1995) Técnica de Investigación Social. Capítulo 1: Acerca del conocer y la ciencia. Editorial Lumen.

García, Susana (2006) Ni solas ni resignadas: la participación femenina en las actividades científico-académicas de la Argentina en los inicios del siglo XX*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Nacuzzi, Lidia (2010). Capítulo 2 Del tema al problema (pp. 29 a 40), Principios básicos de entrenamiento en la investigación: la tesis de licenciatura. CABA, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Disponible en <http://documents.tips/documents/nacuzzi-lidia-r-principios-basicos-de-entrenamiento-enlainvestigacion-1.html>

UNIDAD II:

Ciencia. El conocimiento científico. El campo de investigación científica en ciencias sociales. La investigación en la Formación Docente. El investigador como un problematizador. Proyecto de investigación.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Achilli, Elena (2000) "Investigación en la formación docente". Capítulo I "El sentido de la investigación en la Formación Docente" pág.17 hasta la 22.

Ander EGG, Ezequiel (1995) Técnica de Investigación Social. Capítulo 7: La actitud científica como una actitud de vida. Editorial Lumen

Selltiz, C., Wrightsman, L. Stuart, C. (1980). "Selección y formulación de un problema de investigación", en: Selltiz, C., Wrightsman, L. Stuart, C. Métodos de investigación de las relaciones sociales. Ediciones RIALP.

Wainerman, Catalina (1998). Pilares de la investigación. Capítulo I: Formulación de Proyectos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Jose Yuni y Claudio Urbano Libro; Investigación Etnográfica e Investigación – Acción. Cap. II: hablemos de ciencia.

UNIDAD III:

Los diseños de investigación en ciencias sociales. Diseños exploratorios, descriptivos y explicativos. Métodos cuantitativos. Métodos Cualitativos: diseño y muestra. Métodos Cualitativos. Técnicas cualitativas de investigación social.

BIBLIOGRAFÍA:

Taylor, S.J., Bogdan, R (1996). Introducción: Ir hacia la gente. En: Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós; Barcelona.

Guber, Rosana (2001). La etnografía. Método, campo y reflexividad, Bogota, Norma. Capítulo 2 “El trabajo de campo: un marco reflexivo para la interpretación de las técnicas” y Capítulo 4 “La entrevista etnográfica o el arte de la “no directividad”.

Taylor, S.J., Bogdan, R (1996) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Capítulos: III: “La observación participante en el campo” y IV: La entrevista en profundidad.

Ander EGG, Ezequiel (1995) Técnica de Investigación Social. Capítulo 10: La Observación.

Yuni José Alberto y Urbano, Claudio (2014); Técnicas para Investigar. Recursos Metodológicos para la Preparación de Proyectos de Investigación. Volumen 2. Editorial Brujas.

Aclaración:

Con respecto a las correlatividades; deben tener regularizadas Epistemología, Sociología de la Educación y Taller de Práctica para cursar y para rendir deben estar aprobadas dichos espacios curriculares.