*INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº7*

*BRIGADIER ESTANISLAO LÓPEZ*

**PROGRAMA DE EXAMEN**

*CARRERA:* ***PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN***

*PLAN APROBADO POR RESOLUCIÓN:* ***260/2003* *y 2025/2010 del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe***

*AÑO LECTIVO:* ***2021***

*ASIGNATURA:* ***HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA Y LATINOAMERICANA***

*FORMATO:* ***MATERIA***

*POSIBLES MODALIDADES DE CURSADO***: *PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL O LIBRE***

*CURSO:* ***3ER AÑO***

*PROFESORA TITULAR: Lic. GRISELDA TROYANO*

*HORAS SEMANALES****: 4HS.***

**CONTENIDOS**

**UNIDAD I: LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA Y LA COLONIA**

La acción educativa de España en América. El proceso de aculturación. Las órdenes religiosas. La defensa de los pueblos originarios en Bartolomé de las Casas. La acción educativa en las misiones jesuíticas. La enseñanza de las primeras letras y los estudios preparatorios. La enseñanza universitaria. La Universidad de Córdoba. Las nuevas ideas ilustradas.

**Bibliografía**:

\*La conquista de América según las distintas corrientes de interpretación. En: <http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar/assets/pdf/tomo1/fuentes/2-la-conquista-de-america-segun-distintas-corrientes.pdf>

\*Solari, Manuel. Historia de la Educación Argentina. Edit Paidós. En: https://es.scribd.com/doc/31966165/SOLARI-Historia-de-La-Educacion-Argentina

\*Oszlak, Oscar. La formación del estado Argentino. Edit Planeta. 1997. En: <https://docer.com.ar/doc/n58ee5>

\*Veksler, Bernardo. Una visión crítica de la conquista de América. En: <http://www.fts.uner.edu.ar/catedras03/economia/archivos_cp/doc_veskler.pdf>

**\***Viglioco, Miguel Ángel. El planeamiento de las misiones jesuíticas Guaraníes. Univ. Nac. De la Plata. 2007. En: <http://blogs.unlp.edu.ar/planeamientofau/files/2013/05/Ficha-14-EL-PLANEAMIENTO-EN-LAS-MISIONES-JESUITICAS-GUARANIES.pdf>

**UNIDAD II: LA EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA COLONIAL E INDEPENDENTISTA**
Belgrano: sus ideas, sus escuelas y el Reglamento para las escuelas del norte. Dos tendencias:
Moreno y Saavedra. La reforma rivadaviana y la educación: el sistema lancasteriano. La
Sociedad de Beneficencia, el colegio de ciencias morales, la fundación de la Universidad de
Buenos Aires. La Educación en el interior y los caudillos.

**Bibliografía**:

\*Guilbert. Marta. Historia de la Educación Argentina. Desde la época colonial hasta la iniciación del primer período de la organización nacional. En: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002785.pdf>

\* Puiggrós, Adriana. Qué pasó con la educación argentina. De la conquista al Menemismo. En: <https://www.academia.edu/27341747/Adriana_Puiggr%C3%B3s_QU%C3%89_PAS%C3%93_EN_LA_Breve_historia_desde_la_Conquista_hasta_el_Presente_Galerna>

\*Solari, Manuel. Historia de la Educación Argentina. Edit Paidós. En: https://es.scribd.com/doc/31966165/SOLARI-Historia-de-La-Educacion-Argentina

**UNIDAD III: LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (1850-1900).**
Los proyectos de nación de Sarmiento y Alberdi. La educación en la propuesta sarmientina. La constitución del Estado Nacional. Artículos de la constitución: 5, 14 y 75 inc. 18. Decreto de fundación colegio Nacional de Buenos Aires. Decreto de fundación Escuela Normal de Paraná. Ley de subvenciones N° 463. Conformación del Sistema Educativo Argentino. Su función social El rol del Estado en materia de educación: el liberalismo clásico y la Iglesia Católica. Ley 1420: contenido y debates parlamentarios. La década del 80 y la democratización del subsistema de educación primaria. Escuela redentora. Ley Avellaneda (N°1507). Dificultades para dar cumplimiento a la ley 1420.

**Bibliografía:**

\*Alberdi, Juan Bautista. “Bases y Puntos de partida para la organización política de la República Argentina”

\*Alliud, Andrea. Maestras eran las de antes: una historia para recordar, el caso de Argentina?. En Revista La educación, año XXXVIII, Nº 117, 1994.

\* Bertoni, Lilia Ana. Patriotas, cosmopolitas y nacionalistas. Fondo de Cultura económica. 2007.-

\*Decreto de Fundación del Colegio nacional de Buenos Aires.

\*Decreto de fundación de la Escuela Normal de Paraná.

\*Ley de subvenciones, Nº463.

\* Ley de Educación común, Nº 1420.

\*Ley Nº1597 sobre estatutos universitarios (Ley Avellaneda)

\* Sarmiento, Domingo Faustino. Educación Popular. Eudeba, 1989

\*Tedesco, Juan Carlos. Educación y Sociedad en la argentina (1880 -1945).Ediciones Solar. Buenos Aires, 1986.

**UNIDAD IV: LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL E INTENTOS DE REFORMA *(1900-1930).***

Ley Lainéz (Nº4871). Planteos alternativos en el sistema educativo: Proyecto Magnasco (1900). Propuesta de Joaquín V. González. Proyecto de ley diputado Gouchón (1905). Proyecto Saavedra Lamas. (1916). Radicalismo y educación. La reforma universitaria de 1918. Escuelas de arte y oficio El movimiento de la Escuela Nueva. Política, gremialismo y Escuela Nueva.

**Bibliografía:**

\*Fernández, María del Carmen. Colegio nacional y Escuela Normal. Anuario de la Sociedad Argentina de historia de la Educación Nº3, 2001.

\*Gvirtz, Silvina (comp.). Escuela Nueva en Argentina y Brasil. Visiones comparadas. Miño y Dávila editores. Bs. As. 1996

\*Herno, Javier Pablo y Pittelli, Cecilia. La reforma universitaria de córdoba (Argentina) de 1918. Su influencia en el origen de un renovado pensamiento emancipatorio en América Latina.

\* Ley Láinez

\*Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria.

\*Tedesco, Juan Carlos. Oligarquía, clase media y educación en Argentina (1900 – 1930)

**UNIDAD V: EL SISTEMA EDUCATIVO ANTE NUEVAS REALIDADES SOCIECONÓMICAS *(1930-1966)***

La enseñanza técnica. Opción educación estatal o privada. Institucionalización definitiva de la enseñanza religiosa (1943-1946) La evolución de la matrícula y la democratización del nivel medio. Segundo plan Quinquenal. El desarrollismo y la educación. Ley Domingorena (14557). Nuevo Sistema universitario. Polémica educación “laica o libre”, cambios de roles en el Estado y en la sociedad civil. Estado subsidiario. Procesos de descentralización.

**Bibliografía:**

\*Gvirtz, Silvina. La politización de los contenidos escolares y la respuesta de los docentes primarios en los primeros gobiernos de Perón - Argentina 1949-1955. En: <http://www1.tau.ac.il/eial/index.php?option=com_content&task=view&id=597&Itemid=293>

\*Martinez Paz, Fernando. El sistema Educativo nacional. Formación- Desarrollo- Crisis. Universidad Nacional de Córdoba. 1984.

\*Perez Lindo, Augusto. Universidad, política y sociedad. Editorial Universitaria de Buenos Aires. 1985.

\*Pineau, Pablo. Sindicatos, estado y educación técnica. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1991.

\* Somoza Rodríguez, Miguel. Una mirada vigilante. Educación del ciudadano y hegemonía en Argentina. En PUIGGROS, Adriana. Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo. Edit Galerna. Bs. As. 1994.

\* Cucuzza, Héctor Rubén. Estudios de historia de la educación durante el primer peronismo (1943 – 1955). Edit. Los libros del Riel. Bs. As. 1997

**UNIDAD VI: LOS PROYECTOS EDUCATIVOS AUTORITARIOS *(1966-1983)***

Avance de la iglesia como actor político y social. Onganía y la educación universitaria: La noche de los bastones largos. La educación autoritaria y los gobiernos dictatoriales de 1976 a 1983.

**Bibliografía:**

\*Martinez Paz, Fernando. El sistema Educativo nacional. Formación- Desarrollo- Crisis. Universidad Nacional de Córdoba. 1984.

\*Perez Lindo, Augusto. Universidad, política y sociedad. Editorial Universitaria de Buenos Aires. 1985.

\*Tedesco, Juan Carlos. El proyecto educativo autoritario. Argentina 1976 – 1982. Flacso. Pág.24 a 43 y de 53 a 70. En: <http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/45904.pdf> y <http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/45905.pdf>

**UNIDAD VII: EDUCACIÓN Y DEMOCRACIA*…?(1983 hasta la actualidad)***

Alfonsín y la educación. Segundo Congreso pedagógico Nacional. Neoliberalismo y educación. Ley Federal de Educación. La política educacional a partir de 2003. Ley Nacional de educación.

**Bibliografía:**

\*Carbonari, María Rosa. Tres congresos (1882-1934-1988), tres modelos educativos, tres tipos de Estado. En IV encuentro corredor de las ideas del cono sur, Montevideo 11, 12 y 13 de marzo de 2004.

\*Consejo Federal de Educación. Resolución 188/2012

\*Gentilli, Pablo. El consenso de Washington y la crisis de la educación en América Latina. En Revista Archipiélago Nº 29. España.

\*Ley 26206 de Educación Nacional

\*Saforcada, Fernanda. Las leyes de educación después de los años 90: de la hegemonía neoliberal al post consenso de Washington. Persistencias. Sincretismos y transformaciones. En Las políticas educativas después de los 90. Regulaciones, actores y procesos. Myriam Feldfeber y Nora Gluz (coord.). En:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180201025243/LasPoliticasEducativas.pdf>

\*Terigi. Flavia. Políticas públicas en educación tras doce años de gobierno de Néstor Kirchner y Cristina Fernández. En:

<http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Tergi%2C%20F_Politicas%20publicas%20tras%2012%20a%C3%B1os%20de%20gobierno%20Kirchnerista_%2812_copias%29.PDF>

\*Tiramonti, Guillermina. Archivos de Ciencias de la Educación. 4ª época, 2007, año 1 Nº1, pás 81 a 107

\*Vior, Susana y otras. (comp). Formación de docentes. Jorge Baudino, editor. 2009



 ----------------------------------

 Prof. Lic. Griselda Troyano