

INSTITUTO de EDUCACIÓN SUPERIOR N ° 7
PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
3er AÑO
Año Lectivo 2022
Docente Titular: Gabriela Páez

PROGRAMA

UNIDAD 1. PENSAR FILOSÓFICAMENTE LA EDUCACIÓN.

El campo de la Filosofía de la Educación: coincidencias y controversias. La educación como un ámbito propio de la filosofía práctica.

El campo problemático de la educación. Procesos sociales y procesos educativos. Pensar e interrogar filosóficamente la educación desde nuestra situación de latinoamericanos y argentinos.

Bibliografía Obligatoria

Apuntes introductorios: La filosofía de la educación: distintas perspectivas.

¿Para qué Filosofía de la educación?

CULLEN CARLOS, 1997 Crítica de las razones de educar. Temas de filosofía de la educación. Bs. As. Paidós. Cap 1. A manera de introducción: el campo problemático de la filosofía de la educación

GIULIANO, FACUNDO. 2017. Rebeliones Éticas, Palabras Comunes.

CONVERSACIONES (FILOSÓFICAS, POLÍTICAS, EDUCATIVAS) CON JSLAVOJ ŽIŽEK. Buenos Aires. Miño y Dávila. Pag114 - 130

Bibliografía complementaria

COLECCIÓN REDES DE TINTA. 2018. Diálogos pedagógicos Educadores con perspectiva transformadora. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso)

UNIDAD 2. EL SENTIDO Y EL VALOR DEL CONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN

El problema de la finalidad del proceso educativo. La educación como proyecto. Viejas y nuevas razones de educar. Fundamentos de una teleología educativa. Los fines educativos y la práctica pedagógica. La crisis de la Educación

Planteamientos educativos desde la perspectiva filosófica para pensar los fundamentos del currículo. El pensamiento Positivo. Las Ideologías

Bibliografía Obligatoria

ARENDRT, HANNA, 1996. Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política. Barcelona, Península. Cap. V” La crisis en la educación”

CULLEN CARLOS, 1997. Crítica de las razones de educar. Temas de filosofía de la educación Bs. As. Paidós. Primera Parte: Educación y conocimiento

EHRENREI, Barbara «Sonríe o muere. La trampa del pensamiento positivo», de Barbara

MORENO, José Eduardo. IDEOLOGÍAS EDUCATIVAS Y ENFOQUE COGNITIVO DEL DESARROLLO. Instituto de Investigaciones Psico antropológicas de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador PDF

VÁZQUEZ, STELLA MARIS. La filosofía de la educación: estado de la cuestión y líneas esenciales. -. 2a ed. - Buenos Aires: CIAFIC Ediciones, 2012. Fichas de lectura 1. La filosofía Analítica y 2 Moore

Bibliografía complementaria

COLECCIÓN REDES DE TINTA. 2018. Diálogos pedagógicos Educadores con perspectiva transformadora. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso)

UNIDAD 3: TEORÍA-PRÁCTICA EDUCATIVA: SU DIMENSIÓN ÉTICO-POLÍTICA

Teorías y prácticas educativas: sus implicancias ético-políticas e ideológicas

Concepciones, teorías y prácticas educativas. Nuevas filosofías de la educación:

Las ideas filosóficas de pensadores latinoamericanos. Colonialismo y Decolonialismo

Bibliografía Obligatoria

CULLEN CARLOS, 1997 Crítica de las razones de educar. Temas de filosofía de la educación. Bs. As. Paidós.

DUSSEL, ENRIQUE, 1977 Introducción a una filosofía de la liberación latinoamericana. México, Editorial Extemporáneos. Cap. I La totalidad vigente. Cap. II La alteridad o la exterioridad del sistema Cap. VI. El método de pensar latinoamericano; la analéctica como “ruptura teórica”

FANON, FRANTZ. (1961) LOS CONDENADOS DE LA TIERRA. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. MÉXICO,

FREIRE, PAULO, 1996 Pedagogía de la autonomía. Bs. As. Siglo XXI. Cap. 2

GIROUX H. Y MC LAREN P. (1998), Sociedad, cultura y educación. Ed. Miño y Dávila. Madrid. Bs.As.

WALSH, C. 2008. "Interculturalidad crítica y pedagogía de-colonial: apuestas (des) el in-surgir, re-existir y re-vivir". Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador.

WALSH. C.: "Fanon y la Pedagogía de-colonial". Revista electrónica Novamerica.

Nº122. Brasil. YAPU, M. (2011): "Políticas educativas, interculturalidad y discriminación. Estudios de caso: Potosí, La Paz y El Alto". PIEB. La Paz.

Bibliografía complementaria

COLECCIÓN REDES DE TINTA. 2018. Diálogos pedagógicos Educadores con perspectiva transformadora. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso)