INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N º 7   
PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN   
DIDÁCTICA DEL TERCER CICLO DE LA EGB 3   
4to AÑO   
Docente titular: Gabriela Páez   
Año lectivo: Primer cuatrimestre de 2021

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**UNIDAD I: Contextualización socio-histórica del Nivel**   
Problemáticas generales desde el contexto de pandémico. Nuevos elementos para considerar lo didáctico: los escenarios de aprendizaje.

**Bibliografía de lectura obligatoria:**CAMILLONI, Alicia (1996). Corrientes didácticas contemporáneas. Bs. As. Paidos.

DUSSEL, FERRANTE Y PULFERL Compiladores. (2020). Pensar la educación en tiempos   
de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera. Editorial: UNIPE Editorial   
Universitaria.1ª edición. Libro Digital en PDF. Educación escolar post pandemia. Notas   
sociológicas. Emilio Tenti Fanfani. Pág 71-84  
  
**UNIDAD II: DISEÑO CURRICULAR. CICLO BÁSICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.**

Fundamentos del diseño Curricular. El área de Formación ética y ciudadana. Fundamentos. Metodología.   
**Bibliografía de lectura obligatoria**:   
MINISTERIO DE EDUCACIÓN. DISEÑO CURRICULAR. CICLO BÁSICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. (2014) Ciclo Básico. Orientaciones Curriculares. Resolución CFE Nº 84/09

Resolución MESF Nº 0112/21   
  
**UNIDAD III: La planificación de la enseñanza:** Plan Anual. El valor pedagógico de los proyectos de trabajo. Componentes: Fundamentación. El planteo de Propósitos. Objetivos. Contenidos curriculares. Marco metodológico. Cronograma. Evaluación. Bibliografía. Criterios de organización y adecuación ateniendo a las particularidades socio-institucionales.   
  
**Bibliografía de lectura obligatoria**:   
GVIRTZ, S Y PALAMIDESSI, M. "El ABC de la tarea docente: enseñanza y currículum". Bs   
As. Aique. Cap 5   
FERREYRA, H A. TENUTTO, M A. Compiladores. (2021) Planificar, enseñar, aprender y   
evaluar en educación superior. Nuevos entornos integrados de aprendizajes. De la   
presencialidad a la virtualidad. Noveduc. Cap 2   
  
**UNIDAD IV: La Planificación corta**: Proyecto, Secuencia Didáctica y Unidad Didáctica.

Diferentes formatos para organizar la tarea ¿Cuándo realizar un proyecto? características y diferencias sustanciales

**Bibliografía de lectura obligatoria:**

DÍAZ BARRIGA, A. Guía para realizar una secuencia didáctica. Universidad Autónoma de México. PDF

FERREYRA, H A. TENUTTO, M A. Compiladores. (2021) Planificar, enseñar, aprender y

evaluar en educación superior. Nuevos entornos integrados de aprendizajes. De la

presencialidad a la virtualidad. Noveduc. Cap 2. Pág 72 y 73