

*PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN*

ESPACIO CURRICULAR; DIDÁCTICA Y TEORÍA DEL CURRICULUM

CURSO: 2º

PROFESOR; ADRIANA CUCATTO

AÑO: 2021

REGIMEN DE CURSADO: ANUAL

PROGRAMA DE EXAMEN FINAL

CONTENIDOS

Didáctica. Hacia una caracterización del objeto de estudio de la didáctica.

Didáctica general y didácticas específicas.

El origen de la didáctica.

Curriculum. Niveles de concreción.

Modelos y enfoques de enseñanza: una perspectiva integradora.

Las funciones del enseñante: procedimientos, técnicas, estrategias.

La programación

Distintas formas de planificar. Las variables de la planificación de la enseñanza.

Evaluación. Tipos, funciones.

**RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES PARA RENDIR**

**SEGUNDO AÑO**

|  |  |
| --- | --- |
| **PARA RENDIR** | **DEBE TENER APROBADA** |
| Didáctica y Teoría del Currículum | PedagogíaHistoria General de la Educación y la Pedagogía |

BIBLIOGRAFÍA

Anijovich, R; Mora, S. (2009) “*Estrategias de enseñanza*” Buenos Aires, Argentina. Aique

Anijovich, R. (2012) “*Transitar la formación pedagógica*” Buenos Aires. Argentina. Paidós.

Camilloni y otros. (2006) “*Corrientes didácticas contemporáneas*” Buenos Aires, Argentina. Paidós.

Carusso, M; Dussel,I. (2001) “*De Sarmiento a Los Simpsons*” Buenos Aires, Argentina. Kapelusz.

Feldman, D. (2010) “*Didáctica general*” Buenos Aires, Argentina. Ministerio de Educación de la Nación.

Salinas, D. (1994) “Teoría y desarrollo del curriculum” Málaga. Aljibe.