Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación Plan de estudios: Decreto 260/03 y Resolución 2025/10

 Unidad Curricular: Pedagogía

Curso: Primer año

Profesora Titular: Silvana Delgado

Profesora Reemplazante: Jesica Acevedo

Ciclo Lectivo 2022

**PROGRAMA DE EXAMEN DE PEDAGOGÍA**

**CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**

**Unidad I: Teoría de la Educación y Pedagogía**. Qué es la educación. Diferentes significados históricos, continuidades y rupturas. La educación frente al problema de la transmisión de la cultura. Los principios de la acción educativa: perfectibilidad, incompletud, falta de ser. Educar, transmitir y enseñar. Qué es la pedagogía. La configuración del campo pedagógico. Aproximaciones epistemológicas y conceptuales. Pedagogía, pedagogía y Ciencias de la Educación. El surgimiento del pensamiento pedagógico en América Latina.

**Bibliografía:**

-Acosta, F. (2011) “Educar, Enseñar, Escolarizar: el problema de la especificación en el devenir de la Pedagogía (y la transmisión)”. En: http://www.tendenciaspedagogicas.com/Articulos/ 2012\_20\_07.pdf

 - Gvirtz, S., Grinberg, S y Abregú, V. (2007) “¿De qué hablamos cuando hablamos de educación En: La Educación Ayer, Hoy y Mañana? El ABC de la Pedagogía. Buenos Aires: Aique

-Puiggrós, A. y Marengo, R. (2013) “La Pedagogía y la Teoría de la Educación” y “Surgimiento del pensamiento pedagógico latinoamericano”. En: Pedagogía, reflexiones y debates. Buenos Aires: Bernal. Pedagogía

 -FICHA DE CÀTEDRA: Sobre la definición de educación por vía de la transmisión (2015). UNR. Pedagogía.

-Material audiovisual: Adriana Puiggrós, Pensamiento pedagógico latinoamericano INFD. https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=- 71RVWP7VSU

**Unidad II. El Proyecto educativo de la Modernidad**. El nacimiento del discurso pedagógico moderno. Dispositivos transdiscursivos del discurso pedagógico moderno instalados porComenio.

**Bibliografía:**

Ficha de cátedra Comenio (2006).

Ficha de cátedra Rousseau.

Narodowski, M. (2000) Pedagogía. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes (Introducción, capítulo 1,2,3)

Pineau,P. (1996). ¡Por qué triunfó la escuela? O la modernidad dijo: “Esto es educación”, y la escuela respondió:”Yo me ocupo”. Revista de estudios del currículum. N°4 Madrid.

Prólogo de Gabriel de la Mora. (1985) Comenio Juan Amós .”Didáctica Magna”. Capítulos VI,X,XI,IX,XXXIII.

Prólogo Iglesias M.del Carmen. (1985) Rousseau.J. “ Emilio”

**Unidad** **III. Sobre la Reproducción en el campo educativo.** Aportes de la Sociología a la pedagogí**a.** Teorías reproductivistas. Nuevas aperturas y emergencias de la pedagogía crítica.

**Bibliografía:**

Puiggrós A. Marengo. R (2012) . Pedagogía: Universidad Nacional de Quilmes (cap.3).

FICHA DE CÁTEDRA: Sobre la reproducción en el campo educativo

**Unidad IV. Instrucción pública y educación popular**

Manifestaciones pedagógicas alternativas en la historia de América Latina. Simón Rodríguez, padre de la educación popular latinoamericana. La educación popular en la Revolución de Mayo. Los caudillos y la educación popular. Alternativas dentro de la escolaridad. Pedagogía de la educación popular y educación popular. El pensamiento de Paulo Freire.

**Bibliografía:**

Puiggrós A. Marengo.R (2012). Pedagogía: Universidad Nacional de Quilmes. (cap.4).

Freire. P. (1967). “La educación como práctica de la libertad”. En https://archivovivopaulofreire.org/images/Libros/Educacion-como-Practica-de-la-Libertad-2.pdf