IES NRO. 7 “Brigadier Estanislao López”

Carrera: Profesorado de educación superior en Ciencias de la Educación

Curso: Primer año

Ciclo lectivo: 2021

Docente: Mg. Silvana Delgado

**Programa de examen de Historia de la educación y la pedagogía**

**Contenidos y Bibliografía por unidad**

**Unidad 1:** La historia de la Educación como disciplina. La historia de la educación. Autonomía y dependencia de la historia de la educación. Objeto de estudio. Cuestión epistemológica. Nuevas y viejas tendencias. Historia de la mujeres y género. Las mujeres en la historia de la educación.

**Bibliografía:**

-Flecha García Consuelo (2004) Las Mujeres en la Historia de la Educación. Revista xxI, nro. 6. Universidad de Huelva (Sevilla).

- Guichot Reina Virginia. (2006) Historia de la Educación: Reflexiones sobre su objeto, ubicación epistemológica, devenir histórico y Tendencias actuales. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia)

- Nash, Mary (1985). “Invisibilidad y presencia de la mujer en la Historia”. En: Historias 10, pp. 101-120.

- Vásquez, María Gabriela (2014). “Historia y teoría de la Historia de las Mujeres”. En: Boletín GEC 18, pp. 99-125.

**Unidad 2:** Primera parte. La educación en la sociedad primitiva. Los pueblos primitivos. Formaciones económicas y sociales: Subsistencia, comunismo primitivo. Ideal pedagógico, formas de transmisión del saber. El papel de la mujer.

Segunda parte. La educación en la antigüedad. (siglo IV a.c al V d.c aproximadamente) La Educación en el antiguo Oriente. Formaciones económicas y sociales. Distribución y apropiación de conocimientos y prácticas. Ideal Pedagógico. Las Enseñanzas de la ILÍADA. Las Enseñanzas de la ODISEA. La Educación en la Polis Hesíodo y Píndaro. La Educación en Esparta y Atenas. Educación y filosofía. La educación del ciudadano griego. La polis o ciudad-Estado. El papel educativo de la mujer y la importancia en el mantenimiento de la Polis. Hesíodo y Píndaro. Esparta y su educación. La educación ateniense. Caracteres de la civilización helenística. La

educación en el mundo helenístico-romano. Carácter predominantemente literario de la educación helenística. La organización de la escuela y los métodos didácticos. La educación romana arcaica. La influencia griega sobre la educación romana.

La educación estatal en el bajo Imperio Romano. la educación de la mujer en la Roma antigua.

**Bibliografía:**

-Abbagnano-Visalverghi (2012) Historia de la Pedagogía. Trad. J. Hernández Campos. Vigesimotercera edición. México, F.E.C: Fondo de Cultura Económica.(Páginas: 10 a 29-81 a 86)

-Apuntes de cátedra sobre el contexto social político y económico. (2019)

-Alt, R. (1975) Lecciones sobre la educación en estadios tempranos del desarrollo de la humanidad, Mimeo, Berlín. Traducción Sandra Carreras la educación de la mujer en la Roma antigua.

-Ponce, A (2010) Lucha de clases 1ª edición, Buenos Aires, Imago Mundi. (Capítulos: La Educación del hombre antiguo parte I

-Reboreda Morillo,S. (2010) El papel educativo de la mujer en la antigua Grecia y su importancia en el mantenimiento de la polis. Revista Saldvie. n.º 10 2010 pp. 159-175.

Clases escritas de 6 a 11 (Plataforma educativa-aula virtual)

**Material audiovisual:**

-“Modo de Producción de la Comunidad Primitiva, Historia Universal”. <https://www.youtube.com/watch?v=fYubu3ZjzJM>

El Imperio Romano en 10 minutos.<https://www.youtube.com/watch?v=UF_yHrFP1Ls&feature=youtu.be>

**Unidad 3.** La educación en la edad media. Contexto social político y económico. Diferentes escuelas en la edad media. El origen de la universidad. La educación de la mujer en la edad media.

**Bibliografía:**

-Abbagnano-Visalverghi (2012) Historia de la Pedagogía. Trad. J. Hernández

Campos. Vigesimotercera edición. México, F.E.C: Fondo de Cultura Económica. (Páginas: 89 a 9 – 102 a 106- 111 a 112- 129)

- Apuntes de cátedra sobre el contexto social político y económico. (2019)

- Pérez Álvarez (2017) La mujer: su concepción y educación en la Edad Media

Clases escritas de 12 (Plataforma educativa-aula virtual)

**Unidad 4.** La Educación en la Modernidad. Contexto social político y económico (siglo XV al XVII aproximadamente). Las ideas y prácticas educativas del Ethos Moderno. El pensamiento humanista Y Renacentista. Las escuelas del humanismo.

La reforma protestante. Ideal educativo. La contrareforma y su propuesta educativa.

**Bibliografía:**

**-** Abbagnano-Visalverghi (2012) Historia de la Pedagogía. Trad. J. Hernández.Campos. Vigesimotercera edición. México, F.E.C: Fondo de Cultura Económica. (Páginas: 170 a 179)

-Urzi, S. (2006) Principales Lineamientos pedagógicos que incursionaron en Europa durante la edad moderna y contemporánea. Reflexiones y síntesis sobre algunos textos históricos (8 a 11 y 17 a 21)

Clase escrita 13

**Material audiovisual:**

Edad Moderna en 22 Minutos: Características, Etapas y Personajes

<https://www.youtube.com/watch?v=w4W8hNNekdw&feature=emb_logo>

LUTERO Y LA REFORMA PROTESTANTE EN ESPAÑA Y BALEARES | Documental

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0Rx-pBynRI&feature=emb_title>

Pedagogía de los Jesuitas

<https://www.youtube.com/watch?v=lg72zbieMTg&feature=emb_title>

**Unidad 5:** La edad contemporánea. Pestalozzi y la educación integral. Johann Friedrich Herbart y su propuesta pedagógica

**Bibliografía**

-Urzi, S. (2006) Principales Lineamientos pedagógicos que incursionaron en Europa durante la edad moderna y contemporánea. Reflexiones y síntesis sobre algunos textos históricos (8 a 11 - 22 a 25- 97 a 123 -125 a 140)