

**CARRERA:** Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación.

**PLAN DE ESTUDIO:** N° 260/03. Modificación RN 2025/10

**UNIDAD CURRICULAR:** Metodología de la Investigación Educativa.

**PROFESORA:** Andrea Irusta (interina).

**MODALIDAD DE CURSADO:** Presencial o semi-presencial. (Art.41RAM)

**CATEGORÍA DE ESTUDIANTES:** Regulares.

**AÑO:** 4to

**CICLO LECTIVO:** 2.022

**PROGRAMA DE CONTENIDOS 2.022**

La investigación Educativa: Concepto. Contexto de aparición. El proceso de investigación educativa.

Diferencias entre investigación educativa e investigación en educación.

Rigor metodológico: paradigma cuantitativo frente al cualitativo. Instrumentos y técnicas de recolección y análisis de datos.

El proceso de investigación: revisión documental, definición del tema y problema, finalidades y objetivos.

Formulación de hipótesis y preguntas de investigación.

Selección de muestra.

La investigación acción: innovaciones en la enseñanza.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Cruz Cedillo, Espinosa, A. (2014) Importancia de la investigación educativa. Artículo sobre educación. Escuela preparatoria oficial N° 55.
- Bolivar, Antonio (2002) Epistemología de la Investigación Biográfica - Narrativa. Revista electrónica de Investigación Educativa. (Congreso de San Juan) Vitale Sandra Vol. 4. N° 1.
- Carli, Sandra (2014) La investigación en educación en Argentina. Cuadernos de educación, revistas.unc.edu.ar
- Vitale, C (2018) La investigación educativa. Artículo de difusión.

Libros trabajados por diferentes grupos: cada cual defiende su material:

- Abero, L; Berardi, L; y otros (2015) Investigación educativa. Abriendo puertas al conocimiento. Ed. CLACSO
- Manzano García, B y Tomé Fernández, M. (2015) Investigación en la práctica docente. Ed. Teruel Ayuntamiento. FCSyH. Zaragoza.