**PROGRAMA DE EXAMEN**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 7**

**PROFESORADO DE ARTES VISUALES**

**ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (ESI)**

**CURSO: Tercer Año - Anual**

**HORAS SEMANALES: 2hs. Cátedra**

**FORMATO CURRICULAR: Seminario**

**DOCENTE: María Nieves Maggioni**

**CICLO LECTIVO 2019**

**Ejes de contenidos**

*Sexualidad y educación sexual*

Ley Nacional N° 26.150/06: Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral. Concepto de sexualidad (OMS). Modelos históricos de educación sexual. Marcos normativos. Rol docente y ESI.

*Los aportes de los estudios de género a la educación sexual integral*

El género como categoría de análisis. Patriarcado, androcentrismo y producción deconocimientos. Procesos de socialización: estereotipos, mitos y prejuicios de género. El sexismo en la escuela: curriculum prescripto/vivido/oculto/nulo. Lenguaje inclusivo. Medios masivos de comunicación y representaciones culturales: reproducción de estereotipos.

*Diversidades en sus múltiples dimensiones*

Diversidades en plural: etnia, raza, cultura, orientación sexual, religión, identidad de género, entre otras posibles. Identidades de géneros. Identidades sexuales. Intersexualidades: tensiones entre la biología y el derecho. Distintas formas de organización familiar. Nuevas formas de pensar el parentesco y la filiación. Corresponsabilidad social de los cuidados. Diferencia, diversidad y disidencia. Homo-lesbo-transfobia: desigualdad y discriminación. Marcos normativos.

*Corporalidad, Derechos y Autoprotección*

El cuerpo como construcción socio-histórica. Derechos sexuales y reproductivos: derecho a la información, al cuidado, al disfrute, a decidir y a la autodeterminación. Salud sexual y reproductiva: definiciones. Estructura y función de los sistemas reproductores. Gametas: óvulos y espermatozoides. Cambios que se ven y que se sienten: menstruación y polución nocturna. Pubertad y adolescencias. Fecundación. Desarrollo embriológico. Embarazo y parto. Maternidades, paternidades y escolarización. Marcos normativos. Proyectos de vida. Métodos anticonceptivos. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y SIDA. Interrupción del embarazo. Nuevas tecnologías reproductivas (NTR), connotaciones culturales, sociales y éticas.

*Vulneración de derechos*

Abuso sexual en la infancia y adolescencia. Violencia de género en sus múltiples dimensiones y ámbitos. Trata de Personas. Explotación sexual comercial en niños/niñas y adolescentes. Explotación/Abuso Sexual infiltrada en las nuevas tecnologías: "Grooming" y "Pornografía Infantil". Discriminación. Prevención e intervención desde la escuela en estas situaciones. Marcos normativos

**Bibliografía sugerida**

Darré, S. (2005) Políticas de género y discurso pedagógico. Montevideo: Ediciones Trilce.

De la Isla, M. y Demarco, L. (2009). Se trata de nosotras. La trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual. 2da. edición. Buenos Aires: Las Juanas Editoras.

Elizade, S.;Felitti, K. y Queirolo, G. (Coord.). (2009). Género y sexualidades en las tramas del saber: Revisiones y propuestas. Buenos Aires: Libros del Zorzal.

Escudero Rodriguez, B; Sánchez, J.M.; Borrás, F.X. (2010). Estructura y funcionamiento del cuerpo humano (2° edición). España: McGraw–Hill.

Jelin, E. (2010). Pan y afectos. La transformación de las familias. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Levin, S. (2010). Derechos al revés ¿salud sexual y salud reproductiva sin libertad? Buenos Aires: Espacio editorial.

Maffia, D. (Compiladora) (2003). Sexualidades migrantes. Género y transgénero. Buenos Aires: Feminaria Editora.

Meana Suárez, T. (2006). “Sexismo en el lenguaje: apuntes básicos”. En Mujeres en Red. El periódico feminista. Disponible en Internet: www.mujeresenred.net/IMG/article\_PDF/article\_a832.pdf

Moreno Marimón, M. (1986). Cómo se enseña a ser niña en la escuela: el sexismo en la escuela. España: Icaria.

Moreno Sardá, A. (1986). El arquetipo Viril protagonista de la Historia. Ejercicios de Lectura no androcéntrica. Barcelona, España: Ediciones La Sal.

Morgade, G. y Alonso, G. (Comp.).(2008). Cuerpos y sexualidades en la escuela: de la normalidad a la disidencia. Buenos Aires: Paidós.

Morgade, G. (Coord.) (2011).Toda educación es sexual. Buenos Aires: La Crujía Ediciones.

Pauluzzi, L. (2006). Educación sexual y prevención de la violencia: seminarios taller de capacitación con docentes y profesionales (1°edición). Santa Fe: Hipólita.

Pautassi, L. (2010). El aporte del enfoque de Derechos a las políticas sociales. Una breve revisión, CEPAL.

Rodríguez Martínez, C. (Comp). (2004). La ausencia de las mujeres en los contenidos escolares. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Schuster, G. (Coordinadora). (2010) ¿TODO BIEN? Adolescencias y Servicios de Salud Sexual y Reproductiva. Rosario. Instituto de Género, Derecho y Desarrollo (Insgenar) y CLADEM. Disponible en Internet:http://www.unfpaargentina.com.ar/sitio/archivo/todobien.pdf.

Villa, A. (Comp.) (2009).Sexualidad y relaciones de género y generación. Perspectivas histórico-culturales en educación. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y

**Material Didáctico (Ensayos y experiencias).**

Materiales del Programa Nacional de Educación Sexual Integral, disponible en internet: www.esi.educ.ar

**Marcos normativos**

*Convenciones internacionales*

· Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW, 1979).

· Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. Convención de Belem do Para (1994)

· Declaración y plataforma de acción de Beijing (1995).

· XI Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe. Consenso de Brasilia, 13 a 16 de julio de 2010.

*Leyes Nacionales*

· Ley N° 24.417/ 1994 de Protección contra la violencia familiar.

· Ley N° 25.273/ 2000 Régimen especial de alumnas embarazadas.

· Ley N° 25.584/ 2002 de Acciones contra alumnas embarazadas.

· Ley N° 25.673/2002 Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.

· Ley N° 25.808/2003 Modificación del artículo 1º de la Ley 25.584, prohibición en establecimientos de educación pública de impedir la prosecución normal de los estudios a alumnas embarazadas o madres en periodo de lactancia.

· Ley Nº 25.929/2004 de Derechos de Padres e Hijos durante el Proceso de Nacimiento (Parto Respetado).

· Ley Nº 26.130/2006 Anticoncepción quirúrgica.

· Ley N° 26.206/2006 Nacional de Educación.

· Ley N° 26.061/2006 Protección Integral de los Derechos de las niñas, de los niños y adolescentes.

· Ley Nº 26.150/2006 Programa Nacional de Educación Sexual Integral.

· Ley N° 26.485/2009 Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales.

· Ley Nº 26.618/2010 de matrimonio civil.

· Ley N° 26.743/2012 de identidad de género.

· Ley N° 26.842/2012 Prevención y sanción de la trata de personas y asistencia a sus víctimas.

· Fallo de la Corte Suprema de Justicia sobre el alcance del aborto no punible (2012).

· Ley N° 26.862/2013 de Reproducción Médicamente Asistida.

*Leyes de la Provincia de Santa Fe*

·Ley N° 10947/1992 Establecimientos educativos, Educación Sexual. Incorporación curricular. Ministerio de Educación de Santa Fe.

·Ley Nº 11888/2001 Programa de Salud Reproductiva y Procreación Responsable

· Ley N° 12.967/2009 Protección y Promoción Integral de los derechos de las niñas, de los niños y adolescentes

*Resoluciones del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe*

· N° 143/2012: Autorización para modificar registros y/o documentaciones en el marco de la Ley Nacional de identidad de género.

· N° 2529/2013: Medidas para garantizar el respeto a las opciones de género en el ámbito escolar.

· N° 988/2014: Licencia en el sistema educativo por violencia de género.